



Tableau de bord opérationnel (TBO) 2018-2019 Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska

Finalités 2017-2018 du DSFNO	Situation	Situation	Cible 2018	Objectif 2020	Amélioration (résultats) du CAHM			Tendance
	2017	DSFNO	CAHM	DSFNO	2018	2019	2020	
Réussite éducative	81%	70%	85%	75%				
L'élève développe son esprit entrepreneurial	84%	66%			83%		↓	-0,01
L'élève a un projet vie-carrière	79%	74%			74%		↓	-0,05
L'élève est en mesure de réussir les exigences des programmes d'études du MEDPE.	70%	70%	75%	75%				
LHV-2	75%	81%			64%		↑	+9%
Lecture 3					67%			
Mathématiques 3	83%	80%			95%		↑	+12%
Littérature 4	70%	64%			50%		↓	-20%
Math 6e	52%	67%			79%		↑	+27%
Français 8	61%	78%					↓	-17
Mathématiques 8	72%	79%			70%		↓	-2%
Science 8	79%	72%			70%		↓	-9%
Mieux-être	87%	77%	90%	80%				
L'élève se sent en sécurité à l'école	89%	76%			86%		↓	-3%
L'élève respecte et apprécie les différences de chacun	92%	83%			88%		↓	-4%
L'élève apprend à faire preuve de résilience à l'école	87%	80%			86%		↓	-1%
L'élève est engagé et motivé à l'école	86%	76%			85%		↓	-1
L'élève développe des habitudes de vie saines et actives	80%	70%			78%		↓	-2%
Construction identitaire	73%	59%	75%	66%				
L'élève développe et met à profit ses talents et ses forces à l'école et dans sa communauté	77%	61%			80%		↑	+3%
L'élève connaît et apprécie les diverses cultures de l'Acadie, de la francophonie et du monde	65%	49%			64%		↓	-1%
L'élève est un citoyen responsable en s'engageant dans son école et sa communauté	69%	53%			68%		↓	-1%
L'élève communique clairement ses idées et est à l'aise de s'exprimer	81%	72%			76%		↓	-5%
Petite enfance	79%	77%	80%	80%				
L'enfant est prêt pour l'école (AD)	44%	55%			42%		↓	-2%
L'enfant développe un langage et une communication selon son niveau de développement (AE)	99%	87%			77%		↓	-22%
L'enfant se situe à son niveau de développement cognitif et possède les connaissances générales (AE)	85%	79%			80%		↓	-5%
L'enfant acquiert un bien-être physique et moteur adéquat (AE)	89%	88%			78%		↓	-11%

80 % et + 70 % - 79% < 70 %